



**BİZDEN
HABERLER**

Genç Sanatçılar İş Başında

Biz bir sanat okuluyuz. Öğrencilerimiz alanlarda birbirinden güzel ürünler çıkarmakta. Biz öğretmenler de bu ürünleri yapan ve geleceğin ustaları olan öğrencilerimizle gurur duymaktayız.

Bu yıl okulumuza atanan Görsel Sanatlar Öğretmenimiz Nida Bildik'in 9. sınıf öğrencileriyle birlikte yaptığı çalışmalarını Mayıs ayında okulumuzda sergileyecek. Ünlü Türk ve Yabancı Ressamların eserlerinden seçilip yetenekli öğrencilerimizin fırçalarıyla yeniden yorumladığı **Röprodüksiyon** sergimize davetlisiniz.

Not: Şövale ve tuallerimizi yapan Mobilya ve j.M.T. Alanı Öğretmen ve Öğrencilerine teşekkürler :)

Masa Tenisi Turnuvasımızda dostluk kazandı

Nisan ayında Okulumuz Beden Eğitimi Öğretmenimiz Ersen Demirkol ve Gökhan Cihangir öğretmenler arası masa tenisi turnuvası düzenledi. Turnuvaya katılan öğretmenler dostluk ve centilmenliği elden bırakmadan kıyasıya bir mücadele sergilediler.

Bayanlarda, Matematik Öğretmenimiz Esra Köybaşı ve İngilizce Öğretmenimiz Elif Nur

Altuntaş finalde mücadele etti ve rakibine üstünlük sağlayan Esra Köybaşı birinci oldu. Erkeklerde ise Biyoloji öğretmenimiz Aytaç Öztürk ve Coğrafya öğretmenimiz Hayri Göçmen finale yükseldi. Rakibini yenen Aytaç Öztürk şampiyon oldu.

Biz de şampiyon öğretmenlerimizi tebrik ediyor ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz Ersen Demirkol ve Gökhan Cihangir'e başarılı turnuvadan dolayı teşekkür ediyoruz.



Öğretim Şenliğinde biz de vardık

Kırıkhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün organizasyonu ile Kırıkhan Öğretmenevi'nde düzenlenen 3. Kırıkhan Eğitim Şenliğine katıldık.

Okulumuzun alanlarının ürettikleri ürünlerle katıldıkları şenliğe halkımızın ilgisi büyüktü. Renkli görüntülere sahne olan şenlikte standlarımız gözde standlar arasındaydı.

Halı saha maçlarımız

Okulumuz öğretmenleri bu yıl da kendi aralarında halı saha maçları yapıyor. Çekişmeli geçen maçlarda her iki takım da genelde üstünlük sağlayamıyor. Hem spor hem eğlence amaçlı yapılan bu etkinlik öğretmenlerimizin kendi aralarında etkileşimini ve iletişimini artırıyor.



GEVRE DÜZENLEMESİ

Okul Müdürümüz Ahmet Süreyya Rifaioğlu'nun gayretleriyle okulumuzda birçok düzenleme ve güzelleştirme çalışmaları yapıldı. Okul ihata duvarı yıkılıp yeniden örülmüş, okul bahçe ve lojman kapısı, güvenlik odası yenilendi. Okul bahçemizin bazı kısımlarına parke taşı döşendi. Ayrıca bahçemizin birçok yerine fidanlar dikildi okul bahçesi yeşillendi.

Başta okul Müdürümüz Ahmet Süreyya Rifaioğlu olmak üzere, atölye şefimiz Hakan Durmaz'a, öğrencilerimize ve yardımcı personelimize, kısaca emeği geçen herkese duvarın ve parke taşlarının örülmesi ile kapıların yapım ve montaj aşamasındaki özverili çalışmaları sebebiyle yayın ekibi olarak teşekkür ediyoruz.



İki güzellik vardır:
İnsanın doğada bulduğu güzellikle,
kendi ürettiği güzellik.

Roger Caillois

Merhaba,

"İlim Atölyesi" adlı üretmeye çalıştığımız güzelliğin üçüncü sayısında, uzun bir aradan sonra doğada bulduğumuz ve kendi ürettiğimiz güzelliklerle buluşmanın kıvancı içindeyiz.

Öncelikle şunu belirtmeliyim ki; bize bu yolda cesaret ve güç veren okul idaremize ve yayın ekibimize teşekkürlerimi iletiyorum. Amaç olarak iletişimin kuvvetlenmesi adına başlattığımız bu çalışma, öğrencilerimizle birlikte siz değerli okullara okulumuzu tanıtmaya adına büyük bir fırsat sunuyor. Gazetemizin bu sayısında okulumuzdan haberler, kişisel yazılar ve zengin bir içerikle kalplerinizde yer edinmeye çalıştık. Güzel şeyler düşündük güzel şeyler yapmaya çalıştık.

Öyle veya böyle hayatı yaşamak gerek, yaşamı da güzelleştirmek... Güzellik ise bir çabaya harcanan emektir. İşte bu emeğin sonucunda güzel olduğunu düşündüğümüz bir sayı ile sizlere kendimizi anlatmaya çalıştık. Siz değerli okullarımızdan aldığımız güçle de bu güzellikleri yaşamaya ve yaşatmaya devam edeceğiz. Bir sonraki sayımızda buluşmak üzere;

Mutluluklarınız ve güzellikleriniz bol olsun.

Ramazan Yenigün
Metal Teknolojileri Alan Öğretmeni

Okuma Şenliğine katıldık

Kütüphane haftasında ilçemizde 54'üncüsü düzenlenen okuma etkinliğine Felsefe öğretmenimiz Milan Kabacıklı ve dört öğrencimiz katıldı. İlçe merkezinde küçük bir parkta şenlik havasında geçen bu etkinlik ile kitap okumanın sadece okulla sınırlı olmadığı ve her yerin okuma alanı olabileceği mesajını halkımıza vermeye çalıştık.



Şehitlerimizi gurur ve minnetle andık

Fevzi Çakmak Anadolu Lisesi'nde düzenlenen "Çanakkale Zaferi ve 18 Mart Şehitler Günü" "Şehit ve Gazilere Saygı" konferansına okulumuz Görsel Sanatlar öğretmeni Nida Bildik eşliğinde on beş öğrenciyle katıldık. Birisi terör gazisi diğeri faal görevde olan iki askerin anlatımıyla renklenen konferansta öğrencilerimizin duygu dolu anlar yaşadığını bizzat kendilerinden öğrendik.

DİKTAŞ HIRDAVAT
TEKNİK SERVİS

Hatay Yetkili Servisi

OERLIKON

magmaweld™

e-mail: diktashirdavat@hotmail.com

Her Türlü Sanayi Elektrikli
El Aletleri Bakım ve Tamiri Yapılır.

0506 171 64 75

Tel : 0.326 344 51 93
Fax : 0.326 344 76 77
Cep : 0.507 341 12 09
Adres : Yeni San. Sit. 893 Sk.
No: 4/A KIRIKHAN / HATAY

EKERBİÇER

DEMİR TİCARET



Seydi EKERBİÇER



Telfax: 0326 344 40 24 Yeni San. Sit. 5. Blok No: 2/J
Gsm : 0533 760 91 48 KIRIKHAN / HATAY

İngilizce: Ders mi? Gereklilik mi?



Hepimizin de bildiği gibi , ülkemizde yabancı dil öğretiminde ciddi sorunlar yaşıyor. Peki bu sorunların temelinde yatan neden ne ? Cevap oldukça basit : Öğrencinin yabancı dili bir gereksinim olarak görmemesi ve daha en başından ipin ucunu bırakması.



Elif Nur Altundaş
İngilizce Öğretmeni

Ülkemizde, yabancı dil dersine uzun yıllar büyük emek verilmesine, maddi imkan sağlanmasına ve haftalık ders saatinin artırılmasına rağmen istenen başarı bir türlü sağlanamamıştır. Aslında sorun emek , para ve ders saatinden çok , öğrencilerdeki yabancı dil algısı. Özellikle meslek liselerine baktığımızda durumun daha kötü bir hal aldığı görülmektedir. Bu algı nasıl değişir ve neler yapılmalıdır?

Öncelikle öğrenciyi, eğitim-öğretim ortamının bir parçası haline getirmek için onları iyi tanımalı , ilgi ve ihtiyaçlarına uygun ortamlar sağlanmalı , onlara her koşulda destek olunmalı , başarısızlık değil başarı vurgulanmalı ve öğrencilerin çabaları takdir edilmelidir. Değişim için öğrenci ikna edilmeli , yabancı dilin sadece bir ders olmadığı , hayatının farklı alanlarında farklı amaçlar için kullanacağını düşünmesini sağlamalı. Her eğitim-öğretim yılının başında öğrencilere ' Yabancı Dil Öğrenmenin Faydaları ' , ' Yabancı Dil Nasıl Öğrenilir ve Çalışılır?' gibi kısa tartışma oturumları ve konuşma ortamları oluşturulmalı. Öğrencilerimiz bu sayede bir farkındalık kazanabilir. Ancak , öğretici her ne kadar bu farkındalığı yaratmak için uğraşsa da asıl iş, yine öğrenciyi düşündürmektir. Kimse öğrenmek istemeyen birine bir şeyler öğretmez. Öğrencinin kendi başına bu işi kabullenip , öğrenmeye hevesli olması gerekmektedir.

Gerçek öğrenme ancak düşünme ve anlama ile gerçekleşir. Öğrenci kendi akıl ve yeteneklerini kullanarak keşifler yapılmalıdır. Keşfedilen şey unutulmaz ve zekanın bir parçası haline gelir. Öğrenci bu sayede başarılı olmakla kalmaz , yabancı dili hayatında aktif olarak kullanabilen bir birey , haline gelir. Ve en önemlisi öğrenci bu sayede ' otonom öğrenmeyi ' gerçekleştirmiş olur.

İÜLLÜ ZEKA SORUSU



Soruyu çözüp cevabı Melda Hoca'ya ilk ulaştıran öğrenciyeye **Sürpriz Hediyeler ;)**

Ne dinlesek?



Mehmet Gögebakan
Türk Dili ve E. Öğretmeni

Değerli okurlar, birçok insan yaşadığı şehirden başka diğer şehirlerde de tanımak ister. Bunun için de kitap, dergi vb. kaynaklara başvurur. Sizlere bir şehri tanımanın başka bir yolunu söyleyeceğim.

Son zamanlarda 'Doğa için çal' adında bir müzik grubu ortaya çıktı. Bu grubun amacı doğa ve doğanın korunması ile ilgili faaliyetlere dikkat çekmektedir. İnternet aracılığı ile yörelerimize ait birçok türkü seslendiriyorlar. Benim dikkatimi çeken yönü ise müzik grubu bir türküyü seslendirirken her bir kişi türkünün bir mısrasını o şehrin tarihi yerlerinde, caddelerinde, parklarında ,köprülerinde seslendirmektedir. Bizler bu sırada hem türküyü dinliyoruz hem de o şehri türkü aracılığı ile tanımış oluyoruz. Örneğin Erkilet Güzeli türküsünü dinlerken hem Kayseri'yi tanıyoruz hem de türkünün yöresini öğrenmiş oluyoruz.

Sizlerin de 'Doğa için çal' müzik grubunu dinlemenizi tavsiye ederim.

Ne okusak?

Engin GEÇTAN / İnsan Olmak



Sinan Bolat
Matematik Öğretmeni

Kitap on iki bölümden oluşuyor. Yazar insanın anne karnındaki halinden başlayarak yaşadığı travmaları, bilinçaltında kaydettiği olayları, o kadar güzel anlatıyor ki, bilinç altındaki perde bir anda aralanıyor. Sonrasında insanın korkuları, kaygıları, sorumlulukları ve kazançları tek tek göz önüne seriliyor. Hemen ardından tüm zamanların en önemli sorunu, çözülmemeyen, hakkında sayfalar yazılsa bile sonuca varılmayan ilişkiler konusu her iki cins açısından uzun uzun anlatılıyor.

Sanki çevremizdekilere hitap ediyor gibi görünsede okudukça kendimi içinde bulduğum akıcı, güzel, bir içim su diyebileceğim bir kitap. Okumanızı tavsiye ediyorum.

MESLEK LİSESİ

Mengeneyi sıkırım elimle
Eğirim, bükürüm, şekil veririm demire
Tepsi testerenin feryadıyla çınlar kulaklarım
Amperi ayarlarım malzemeye göre
Lav saçarım her yere yeter ki spiral ver elimle

Bir gözlük tak gözüne
Ölç biç bir şeyler yap sen de
Listenin en başında eldiven ,kalem, metre
Üstesinden geliriz işlerin elimizden geldiğince
Maskesiz kaynak çekme gözünün yaşı dinmez gece
Üret, üret ki ülkene katkı sağla sen de.

Hasan Durmaz 11-D



SARI ORMAN ÜRÜNLERİ
KERESTE, MDF, MDF LAM, SÜNTA
SUNTALAM, PROFİL VE ORMAN ÜRÜNLERİ

Beyazıt SARI

Tel: 0326 344 68 06 - Gsm: 0532 232 04 15
Cumhuriyet Mah. Av. Feyzullah Kıyıklık Cad. No:108 Kırıkhan / HATAY

Çözüm
TONER DOLUM MERKEZİ
Ofis Sistemleri ve Büro Makinaları
Bilgisayar, Fotokopi, Fax ve Yazıcı Servisi

bizim İşimiz Fotokopi

KONICA MINOLTA
Hatay Bölge Bayi

Arıza ve Teknik Destek İhtiyacında
Lütfen Arayınız
0326 613 61 66
0531 025 78 21

Tüm emeği geçenlere gönülden teşekkürler

Bu Yılın Enteri

en iyi sınıflar ve öğrenciler

9-C



10-A

Bilgisayar



Oğuzhan Hasırcı
9-H



Alpay Cura
10-F
Motor Alanı



Hasan Durmaz
11-D
Metal Alanı



Taha Erken
12-F
Motor Alanı

11-E

Mobilya



12-G

Elektrik



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

Halil Öz
Bilişim Teknolojileri Alan Şefi



Neden bilişim teknolojileri alanını?

Bilişim teknolojileri alanından mezun olduktan sonra gireceğiniz YGS sınavında başarılı olduğunuz takdirde -sanılanların aksine- üniversitelerde bulunun;

- Bilgisayar Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Biyomedikal Mühendisliği
- Bölümlerine tercih yapabilmektesiniz.

Ayrıca;

Bu bölümleri sadece meslek lisesi öğrencileri tercih edebiliyor. Aslında kendi kendinizle yarışmaktasınız...

Tüm meslek alanlarında olduğu gibi özel sektörde de işinizi yapabilmemiz mümkün.

Peki hangi alanlarda iş imkanınız olacak!!!

Bunlardan birkaçını söyleyelim;

- İçerik yöneticisi
- Programcı
- Web Tasarımcı
- Bilgisayar tamirciliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Biyomedikal Mühendisliği...



METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI

Kenan Geçkel
Metal Teknolojileri Alan Şefi

Metal teknolojisi alanındaki meslekler, ülke kalkınmasında ve istihdam alanında çok büyük bir yere sahip olduğu için ana mesleklerdendir. Bunun için de çağın yeniliklerini yakalamak zorundadır.

Gelişmekte olan ülkemizde sanayinin

hayatının en önemli unsuru olmaya devam edecektir. Bu alanda yeterlik sahibi insanlar yetiştirmek, ülkemizde bu sektörün gelişimi ve ilerlemesi için çok önemlidir.

Alan olarak geliştirdiğimiz projelerle birçok okulda bulunmayan imkanlarımız sayesinde eğitim gören öğrenci kendini geliştirmekte ve Hatay gibi sanayi kenti olan ilimizde daha rahat iş imkanları bulmakta ve uygun bütçelerle kendi işini kurabilmektedirler. Alan şefi ve öğretmenlerimizin katkıları ile hazırlanan projeler sayesinde alan öğrencilerimiz Avrupa'da eğitim süreli eğitim alma ve gezme imkanı bulabilmektedirler. Ayrıca alanımız döner sermaye işletmesine dahil olup bu da alan öğrencilerine maddi destek sağlamaktadır.



metal teknolojisi alanından mezun olmuş nitelikli ara elemanlara ihtiyaç vardır. Bu sebeple metal teknolojisi alanında mesleğin standartlarına göre hazırlanmış, mesleki programlarla mesleki yeterlikleri kazanmış insanlara çok ihtiyaç duyulmaktadır. Hâlen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyaca yönelmeye devam etmektedir. Ancak doğru olan bu alanın içinde, temelden bu yeterliklere sahip insanlar yetiştirmektir.

Gelecekte de metal teknolojisi, çalışma

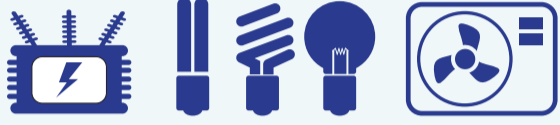
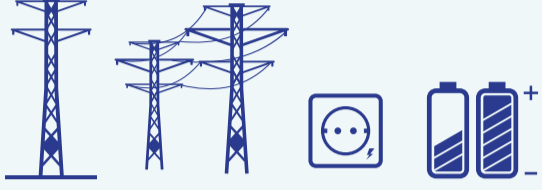
Metal teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

- Makine metal sektöründeki fabrikalar,
- Metal işleri atölyeleri,
- Isıl işlem atölyeleri,
- Dövme atölyeleri,
- Alüminyum doğrama imal ve montajı yapan atölyeler vb. yerlerde çalışabilirler.

ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ ALANI

Ergün Yakar
Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alan Şefi

Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanında; 8 Öğretmen, 168 Öğrenci ve 6 Atölye bulunmaktadır. Alanımız Elektrik Tesisat ve Pano Montajlığı Dalı ile Görüntü ve Ses Sistemleri Dalı olmak üzere iki dalda eğitim-öğretimi devam etmektedir.



kompanzasyon sistemleri yapan, ses sistemleri, ışıklandırma, güvenlik sistemleri... vs birçok işi yapan elemanlar, bu bölümden yetişmektedir. Bu özellikleriyle; sürekli değişen ve kendini yenileyen, yeniliklere açık, fırsatlar yaratan bir bölümdür.

Elektrik Elektronik Teknolojileri Alanı, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin en gözde alanlarının başında gelir. Bu dallardan mezun olan öğrenciler dalları ile ilgili her türlü elektrik-elektronik cihazın tamir, bakım/onarım ve montajını yapabilirler. Ayrıca az bir sermaye ile kendi iş yerlerini açabilirler.



Elektrik Elektronik Teknolojisi, yaygın bilindiği gibi, al eline kabloyu, tesisat yap mesleği değildir. Elimizdeki cep telefonunu tasarlayan, makinaları programlayan, enerji üreten, PLC programlayan, mikrodenetleyici programlayan, proje çizen, sistem tasarlayan, şantiye hesabı yapan,

MAKİNE TEKNOLOJİLERİ ALANI

Bahattin Akbulut
Makine Teknolojileri Alan Şefi

Teknolojinin gelişmesi, insanın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltmek, insanın kendisine ve çevresine daha fazla zaman ayırmasını hedeflemiştir. Makineler, insanların hayatını kolaylaştıran, yaşam kalitesini yükselten en önemli unsurlardan biridir.

Günümüzde Makine sektörünün dahil olmadığı alan yok gibi. Uzay mekiğinden, sandalye üretimine kadar neredeyse her alanda makine parçaları ya da makinelerin üretime dahil olduğunu görebiliriz. Atölyemizde 1 CNC torna, 6 adet universal torna, 1 freze, 1 matkap, 2 taşlama makinesi bulunmaktadır.

Okulumuzda Bilgisayarlı Makine İmalatı dalından mezun olan öğrencilerimiz özellikle Antakya Organize Sanayi Bölgesindeki işyerlerinde CNC operatörü

olarak rahatlıkla istihdam edebilecekleri gibi, Kırıkhan ilçesi dahilindeki işletmelerde de rahatlıkla iş bulabileceklerdir.

Makine Teknolojisi alanında öğrencilerimiz Bilgisayarlı Makine İmalatı dalında Eğitim Öğretimlerine devam etmektedirler.

Bilgisayarlı Makine İmalatçısı

Klasik ve bilgisayar kontrollü talaşlı imalat tezgâhlarını çalıştırıp sayısal kod üreterek kullanabilen, makine parçalarını işleyebilen, bu makinelerin her türlü ayar ve kontrollerini yapabilen, makinelerin üzerindeki tüm sistemlerin bakım ve onarımını yapabilen nitelikli kişidir.

Görevleri

- Teknik resim çizmek.
- Temel imalat ve montaj işlemleri yapmak.
- Bilgisayar destekli iki ve üç boyutlu çizim yapmak.
- Takım yolları oluşturmak.
- (Sayısal kod üretmek)
- CNC tezgahlarını kullanmak.
- İş güvenliği kurallarına uymak.
- İş organizasyonu ve planlama yapmak.
- Çalıştığı makinelerin bakım ve onarımını yapmak.



MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI

Metin Deniz
Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alan Şefi

Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı işlevsel değerleri ile mekânların kullanışlılığı, estetik değeriyle de yaşadığımız ve çalıştığımız mekânların sıcak, sevimli ve renkli bir ortam hâline gelmesini sağlar. Bu alan sanatı ve tekniği birleştirerek ürünü ortaya çıkarır. Alanda ahşap ve ahşap ürünleriyle birlikte boya, vernik, renk, cam, plastik, çelik ve metal gibi gereçler de kullanılmaktadır. Bilgisayar destekli mobilya çizimi de çok geniş bir alana hitap eder. Bu alanın sağladığı istihdam olanakları, mevcut ve potansiyel olarak sahip olduğu katma değer yaratma gücüyle, ülkemizin önemli faaliyet sektörlerinden biridir.

Alanımızın amacı bu sektörün üretim aşamasında ihtiyaç duyduğu nitelikli ara teknik elemanını yetiştirmek

Mesleğin Gerekli olduğu Özellikler

- El ve parmak becerisine sahip göz ve ellerini eşgüdüm içinde kullanabilen,
- Sayısal düşünme yeteneğine sahip,



- Uzun ve şekil ilişkilerini görebilen,
- Yeniliklere açık,
- Bedence sağlıklı,
- Tasarım ve çizim yeteneği gelişmiş,
- Dikkatli ve tedbirli,
- Alet ve makinelerle çalışmaktan hoşlanan,
- Başka insanlarla iyi iletişim kurabilen,
- Ekip halinde çalışabilen
- Sabırlı, işbirliğine açık ve sorumluluk taşıyabilen kimseler olması gereklidir.

Mezun Olan Öğrencilerimizin İstihdam Edebileceği Yerler

- İç mekan ve dekorasyon atölyelerinde
- Mimarlık ve iç mimarlık bürolarında
- Mobilya fabrikaları ve arge bölümlerinde
- Mobilya imalatı yapan işletmelerde
- Mobilya iskeleti ve döşemesi hizmeti veren işletmelerde
- Mobilya süsleme sanatları alanında hizmet veren işletmelerde
- Ahşap doğramacılık teknolojisi hizmet veren işletmelerde iş bulabilirler.

Alanımızdan mezun olan öğrencilerimiz diploma ve iş yeri açma belgesi alarak kendi işletmelerini de kurabilirler.



MOTOR TEKNOLOJİLERİ ALANI

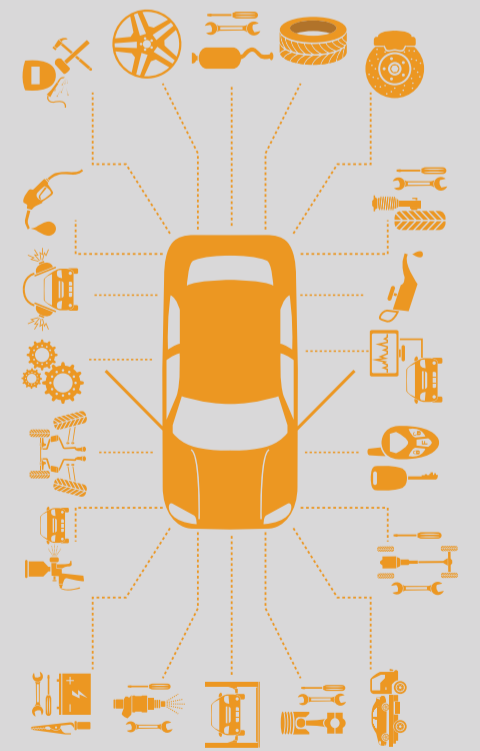
Hayri Eşkil
Motorlu Araçlar Teknolojileri Alan Şefi

Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanında; 4 Öğretmen, 72 Öğrenci ve 6 Atölyede eğitim-öğretim yapılmaktadır. Alanımız Otomotiv Elektromekanik Teknolojileri dalında eğitim-öğretim yapmaktadır. Motorlu Araçlar Teknolojisi -herkesin bilindiği gibi- otomobil, iş makineleri, tarım makineleri ve nakliye araçlarının tüm aksamalarının çalışması; muhtemel arızaları tamir ve onarımları üzerine eğitim- öğretim yapmaktadır.

İnsanlığın ilk zamanından beri ulaşım ve



hayatı kolaylaştırma konusunda araçların temel bir ihtiyaç olduğu bilindiğine göre alanımızın önemini de sizlere bırakıyorum. Her ne kadar meslek lisesi mezunlarının % 2 isinin bile kendi mesleğini yapmadığı bir ortamda her



zaman ihtiyaç duyulan bir sektör hakkında kendi mesleğinizi yapmasanız bile bazı temel bilgilere sahip olmanın gerektiğine inanıyorum. Günümüz araçlarının artık tamamen elektronik olmasının sektörün hızlı bir şekilde ilerlediğinin açık bir delilidir

Alanımızdan mezun olan bir öğrenci kendi işyerini açabileceği gibi servislerde muayene istasyonlarında hatta ve hatta otomobil fabrikalarında iş bulabilecektir.

An ve anı

Bahsedeceğim an; psikolojide zihin, coğrafyada sınır anlamına gelen an değil; fiilden isim türeten yapım eki, Japon mutfağında bir yemek türü, sözleri çok güzel olan bir şarkı adı da değil.



Ramazan Yeniğün
Metal T. Alan Öğretmeni

"An" bir zaman parçacığı, yaşamın bir taneciği, varlığında değeri pek bilinmeyen geçmişe itildiğinde paha biçilemeyen bir kutsal. Gelecekteki şifrelerin oluşturulduğu, salisenin onda biri belki de yüzde biri ya da nasıl desem var ile yok arasında bir şey.

Hani kainatı değiştiren elma var ya, böyle bir zaman diliminde yendi, hani dünyayı değiştiren elma var ya böyle bir zaman diliminde kafaya düştü. Hani hayatımızı kolaylaştıran, birçoğumuzun cebinde olan elma var ya böyle bir zaman diliminde ısırıldı. Ufacık bir süre bu bahsettiğim. Öfke ile kalktığımızda ağır sonuçlarına katlanmak zorunda kaldığımız bir aralık ya da kısacık bir zeka fıskırmasıyla başarıları alt üst ettiğimiz bir bölüm, an dediğim. Ya şimdi sahip olduğun ya da gelecekte sahip olacağın, yaşanması çok tatlı yaşandı mı da dönüşü olmayan anıya dönüşen bir ömür numunesi işte.

Anı, şimdiki andan bir önceki, daha önceki ve daha daha önceki anlar ve bu anlardaki yaşanmışlıklar. Belleğimizin zindanında sakladığımız, bazen kendiliğinden bazen gözün gördüğü ufacık bir ayrıntıyla gelen bazen de bizim çağırduğumuz geçmeyen bir geçmiş.

"Anı"; an'ı anı yapan kişilerle uğurlayamadığımız, unutmak istediklerimizi bile unutamadığımız dikenli gül bahçelerimiz, özlemlerimiz, değerlerimiz, sır küplerimiz. Anlatılmazlar, sürekli çağrılıp tılsımları bozulmaz.

Anı; gün yüzüne gelmek için en sevdikleri an'ı, belki de sahiplerinin yalnızlıklarını bekleyen görevleri mutlu etmek olsa da kah ağlatan kah güldüren geçmiş ömür anlarını hatırlattıkları için çoğu zaman güldürürken hüznülendiren eski yaşam parçacıkları.

Yaşadığımız o anlar anı olmadan içinde bulunduğumuz "an"ın; an gelip bütün anlar ve anılarla birlikte yok olmadan değerini bilmeniz, bu anların mutlu olanlarına bolca sahip olmanız, başkasının mutlu an(ı)larında yer almanız ve güzel anlar yakalayıp güzel anılar biriktirmeniz dileğiyle "Hoşça" kalın hoşçakalın.



Hayalimi yaşıyorum. Atanıp mesleğimi icra etmeyi çok istiyordum. Bunu bir lütf ve şans olarak görüyorum.

Röportaj: Özlem Altınbüken-Çırak Öğrenci, Mehmet Göv-11/D

Hocam kendinizden bahseder misiniz ?
1998 Adana doğumluyum. Endüstri Meslek Lisesi Elektronik Bölümü, Teknik Eğitim Fakültesi Elektronik Öğretmenliği Mezunuyum. Esnaf ve zanaatkar mesleğini çok seven bir babanın üç çocuğundan ortancasıyım.

İlk görev yeriniz burası öğretmenliğin ilk günlerinde, ilk aylarında insan neler hissediyor ?

Hayalimi yaşıyorum. Atanıp mesleğimi icra etmeyi çok istiyordum. Bunu bir lütf ve şans olarak görüyorum. Mesleğe ilk başladığımda okulu kendi okuduğum okul ile öğrencileri kendi öğrenciliğimle kıyasladım. Zaman geçtikçe insan mesleğini nasıl yapacağını daha iyi öğreniyor.

Kutsal bir görev yaptığınıza inanıyor musunuz ?

Evet inanıyorum. Geçmiş yıllarda Tubitak'ta teknik öğretmenlere verilen seminere katılmıştım. Seminer veren profesör şöyle söylemişti. "Siz essah öğretmenlersiniz. Çocuğun hayatını kazanması için koluna altın bilezik takıyorsunuz." Bu sözleri duyunca kutsal bir meslek yaptığımı anladım.

Bir bayan olarak teknik öğretmen olmak nasıl bir şey avantajları veya dezavantajları var mıdır ?

Mesleğin cinsiyeti olmaz. Kadınların da istedikleri meslekte başarı yakalayabileceğine inanıyorum. Mesleğimi söylediğimde insanların yüzündeki hafif şaşkınlığı görmeği mesleğimin avantajı ; meslektaşlarının çoğunluğu veya tamamı erkek olduğundan maç ve araba muhabbetlerini sürekli dinlemek zorunda kalmayı da dezavantaj olarak görüyorum.



Öğrencilere tavsiyeleriniz nelerdir ?

Meslek liselerindeki alanların tamamı mühendislik dallarının temelidir. Bütün derslere önem vermelerinin yanı sıra sayısal

zekalarını artıracak çalışmalarda bulunmaları tavsiyemdir.

Hangi üniversitede okudunuz, tavsiye eder misiniz ?

Mersin Üniversitesi Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi'nde okudum. Tavsiye ederim Mersin güzel ve eğlenceli bir şehir.

Teknik eğitimin öneminden biraz bahsedebilir misiniz ?

Bir ülkenin gelişip muasır medeniyetler seviyesine gelmek için sanayinin güçlü olması lazım. Sanayiye ayakta tutan ve ilerleten kalifiye yetişmiş elemanlardır. Bu elemanlar meslek liselerinde yetiştirilir. Bu yüzden meslek liselerini ve teknik eğitimi ülkenin kalkınmasında bel kemiği olarak görüyorum.

Öğrenci neden Meslek Lisesine gelmeli ?

Biz bütün öğrencilerimize ne kadar değerli olduklarını, aslında meslek sahibi olmak için diğer öğrencilerden daha şanslı olduklarını anlatmaya çalışıyoruz. Buraya gelen öğrencinin meslek adamı boyutuna gelebilmesi için uğraşyoruz. Öğrencilere tavsiyem meslek adamı olmak için buraya gelmeleridir. Alanlarını okuyup bitirdikten

sonra kendi alanlarıyla ilgili piyasada, piyasa adabını öğrenene kadar parayı önemsemeden çalışmalarını diliyorum.

Meslek liselerini ve teknik eğitimi ülkenin kalkınmasında bel kemiği olarak görüyorum.

Eğitim ile ilgili geleceğe dair projeleriniz veya düşünceleriniz var mı ?

Teknik öğretmenin her geçen gün gelişen teknolojiyi takip etmesi gerekir. Çağın gerisinde kalmamak için değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurmaya çalışıyorum.

Hocam hobi ve hobileriniz nelerdir ?

Seyahat etmeyi, yeni yerler görüp o yörenin insanları ile sohbet etmeyi seviyorum. Kitap okumak ve arkadaşlarla buluşup anı oluşturmak hobilerimdir. Sevmediğim yapmak istemediğim şeyleri yapmam. Bu yüzden hobilerimin olduğunu düşünmüyorum.

Kaç yıldır Kırkhan'dasınız ?

Dört yıldır buradayım.

Kırkhan ile ilgili neler düşünüyorsunuz ?

İlk geldiğimde biraz garipsemiştim. Burada kurduğum arkadaşlık bağlarımı çok seviyorum. Buna sebebiyet verdiği için Kırkhan'ı da seviyorum.

Başarısız çocuk yoktur. Her çocuğun başarılı olacağı bir meslek dalı muhakkak vardır

Röportaj: Hasan Durmaz-11/D Mehmet Yaşar Can Altınarı-11/A

Sayın müdürüm kendinizden biraz bahseder misiniz?

Antakya Endüstri Meslek Lisesinden 1977 yılında, Ankara Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Mobilya İç Mimarî Bölümünden Öğretmen olarak 1982 yılında

meslek yaptığıma inanıyorum. Tekrar meslek seçme imkânım olsa yine öğretmenliği seçerim.

Sizin zamanınızda okulda ne gibi gelişmeler yaşandı?

Okulumdaki Öğretmenler ile birlikte Bölümlerimizin modernizasyonunu çeşitli projelerle sağlanmaya çalıştık. Rehberlik servisimizi daha aktif hale getirip başarıyı arttırmayı ve disiplin sorunlarını azaltmayı gerçekleştirdik. Sportif faaliyetlere ağırlık verdik. Kermes, bilgi yarışmaları ve turnuvalar düzenledik. Okulumuz tanıtımında önemli bir yeri olan okul gazetesi çıkardık. Kantinin okul bahçesine çıkarılması, çevre düzenlemesini, okul duvarını ve kapısını yenileyerek okulumuzu daha güvenli hale getirilmesini gerçekleştirdik.

Okulumuzun sizin açınızdan eksikleri neler?

Öğrencilerimizin mesleklerini severek yerine getirmesi için 10. Sınıftan itibaren özel sektörde yaz kış çalışmaları gerektiğini tavsiye etmekteyim. Öğrencilerimizin en büyük eksiği mesleklerinde pratiklerini az olmasıdır. Okulumuzun mevcut bölümlerimizdeki imkânlar birçok okulda yok ve velilerimizin okulumuzu daha fazla ziyaret ederek çocuklarının mesleki gelişimine katkı sağlamalarını sadece diploma alsın gözüyle bakmamalarını istemekteyim.

mezun oldum. 1982 yılından öğretmenliğe ve 1992 yılından itibaren de yönetici olarak görev yapmaktayım. Evli ve 3 çocuk babasıyım. Bu güne kadar birçok okulda yönetici olarak ve 2011 yılından beri bu okulda görev yapmaktayım.

Öğretmenlik branşınız nedir?

Mobilya ve İç Mekân Tasarım Alan öğretmeniyim.

Mesleğinizi seviyor musunuz?

Evet, mesleğimi seviyorum, kutsal bir



Çocuk her yerde çocuktur

Türkiye de yaklaşık 3.5 milyon Suriyeli Mülteci yaşıyor ve onların yaklaşık 1.5 milyonu çocuk.

Tamamen harap edilmiş bir ülkede evsiz , savunmasız kalan Suriyeli çocuklar, sürekli bir tehlikeyle ve her köşede bir korkuyla karşılaşıyorlar. Yani başlarında tetikçiler, durmayan varil bombası sağanağı, sevindiklerinin korkunç ölümü, açlık, taciz, suiistimal, karşı karşıya kaldıkları zulümlerin sadece birkaçı...



Burak Bayraktaroğulları
Okul Rehber Öğretmeni

Eğer Avrupa da "ölüm yolculuğu" denen her tarafı dökülen teknelerden birine binebilirlerse; denizde boğulma tehlikesi ile karşı karşıya kalıyorlar. Eğer Avrupa'ya ulaşırlarsa; aşığılanma, reddedilme ve hatta daha kötüsü, insan kaçakçıları onları bekliyor.

1.5 milyon Suriyeli çocuğun kayıp kuşak olmasının önüne geçmenin tek yolu eğitim! Son yılların en büyük insani krizini yaşıyoruz. Suriye'deki savaş 2011 den bu yana devam ediyor. Çocuklar kriz karşısında en ağır bedeli ödeyen ve en ağır yükü taşıyan kesim olmaya devam ediyor. Eğitimleri, duygusal sağlıkları hatta yaşamları risk altında.

2017 yılı içerisinde iki kez Ankara da UNICEF'in düzenlemiş olduğu seminerlere katıldım. Burada tanıştığım Suriyeli çocukların ve ailelerin tümü krizden etkilenmiş ve derin yaraları olan savunmasız gruplardı. Hiçbir çocuk böyle bir travma yaşamamalı. Burada uzmanlar tarafından sağlanan psikososyal bakım ve destek sayesinde çocuklar normal yaşantılarına dönmeye çalışıyorlar. Zaten burada önemli olan krizden etkilenen insanların ülkemizin de sağladığı olanaklar sayesinde normal yaşantılarına en kısa sürede dönmelerini sağlamaktır. Ülkemizde güvenli ortamda yaşıyor aynı zamanda da yeni beceriler de kazanıyorlar. Arapça "Al Farah" "Mutluluğum" anlamına geliyor ve bu çalışmalar çocuklara eskisi gibi mutlu olmalarını sağlayacak imkanlar sunuyor.2012 senesinde Yayladağ'da Suriyeli misafirler için kurulan çadır kenti gönüllü olarak ziyaret ettik. Şimdi ile arasında dağlar kadar fark olan yaşam koşullarına bizzat şahitlik ettim diyebilirim. Büyük Türkiye Cumhuriyeti'nin sağladığı imkanlar sayesinde bu olumlu koşulları günden güne her zaman-kinden daha iyi bir hal almaya başlamasına şaşırılmam gerek. Çünkü Türkiye Cumhuriyeti'nin bulunduğu her yerde sağlıklı,huzurlu bir ortam bulunmuştur buna da tarihimiz şahitlik etmektedir.

Hatay halkı olarak bugüne kadar sürdürdüğümüz misafirperverliği gerek iş olanakları sağlayarak gerekse duyarlı bir vatandaş olarak ülkemize iç savaşın gelen Suriyeli vatandaşları özellikle savunmasız grup olarak nitelendirdiğimiz çocuklara karşı daha olumlu ve iyi niyetli davranışlarımızın artması dileğiyle...

Unutmayın! Bebeklerin öldüğü ve öldürüldüğü dünyada kimse masum değildir. Avrupa ülkelerine gitmek için ölümü göze alan bir mültecinin kucağında çocuğuyla birlikte umuda koşarken ayağına takılan çelmeyi hatırlıyor olmalıyız. Cansız bedeni kıyılarımıza vuran Aylan bebeğin o ağlatan görüntüsünün hafızalarımızdan silinmemiş olması gerek. Halep'te evi bombalanan ve bindiği ambulansa tüm masumiyetiyle oturan her tarafı kan ve toz içerisinde Ümran bebeğin görüntüsünü unutmadık! Arakan da bir bebeğe elektrik şokuyla yapılan işkenceyi unutmak asla.

Çocuk her yerde çocuktur, onların milliyeti, dini, etnik kökeni ya da suçu olmaz...Savaşın kazananı yoktur, kaybedeni ise çocuklardır.

Okulda telefon kullanmak neden yasak?

Tabi ki teknoloji çağındayız ve herkes gibi öğrencilerde teknolojinin nimetlerinden yararlanmalıdır. Aileleri ve arkadaşları ile iletişim sağlamalıdır. Ancak öğrencilerin birinci sorumluluğu ders çalışmak, dersi dinlemek ve başarılı olmaktır. Ders saatleri boyunca öğrenme motivasyonunun sağlanması için telefonların kapalı olması ve akıllı telefonları akıllı bir şekilde kullanmaları gerekir, bakanlığımızın kararı bu yöndedir ve bizde bunu kesinlikle destekliyoruz.

Bir öğretmen olarak öğrenci ve öğrenme konusundaki görüşlerinizi alabilir miyiz?

Bir öğretmen veya idareci olarak kesinlikle öğrencinin öğrenmesi gerektiğini düşünüyorum. Okulumuzda idareci, öğretmen, veli kadar öğrenciye görev düşmektedir. Öğrenmeye açık olmalı ve asla kendilerini küçümsememeliler, ben öğrenemiyorum düşüncesini bir tarafa bırakmalıdırlar. Bizce; "Başarısız çocuk yoktur. Her çocuğun başarılı olacağı bir meslek dalı muhakkak vardır." Diyoruz.

Okul aile işbirliğinden bahsedecek olursak velilerden beklentileriniz nelerdir?

Ben başarının idare, öğretmen, rehberlik servisi, veli ve öğrencinin uyum içerisinde olduğu sürece yakalanacağına inanıyorum. Bu öğelerin birinin eksik olması veya zayıf kalması durumunda hedefe ulaşmanın mümkün olmayacağını düşünmekteyim. Bu yüzden velinin bu süreçte aktif olması diğer öğelerle düzenli iletişim içerisinde olması gerekmektedir. Vakit buldukça okulumuzu ziyaret etmeli, öğrencisinin durumunu takip etmelidir.

Öğrencilere meslek seçimleri konusunda neler önerirsiniz?

Hayatta en önemli kararlardan biridir meslek seçimi, insan ilgi ve yetenekleri doğrultusunda mutlu ve başarılı olacağı bir

*En büyük hazdır
başarmak,
anlayabilmek için de
bunu en az bir kere
tatmak lazım*

meslek seçmelidir. Özellikle 9.sınıf öğrencilerimizin bu konuda doğru kararlar vermesi ve istedikleri alanlara yerleşmelerini temenni ediyorum.

Son olarak öğrencilere tavsiyeleriniz nelerdir?

En büyük hazdır başarmak, anlayabilmek içinde bunu en az bir kere tatmak lazım, Öğrencilerimize şunu söylemem lazım ki ev veya geç başarmanın karşılığını alacaklardır. Akside başarısızlığın karşılığı da olacaktır. Pişmanlık duymamak için iş işten geçmeden vakit geç olmadan lütfen düzenli bir şekilde ders çalışmaları, kendi geleceklere için konulmuş olan okul kurallarına uymalarını ve Hazreti Ali'nin ; "Bana bir harf öğretenin 40 yıl kölesi olurum." Sözüünü hatırlatarak aile ve öğretmenlerini can kulağı ile dinlemelerini çok çalışmalarını istiyorum. Hepsine başarılar diliyorum.

Teşekkürler sayın müdürüm.



Mücahit Özkul
Okulumuz 2016 Mezunu
Adnan Menderes Üni. Öğrencisi

Keşke...

İnsanların hayatında bir zaman sonra yüreğinin sisli bir köşesinde hayal meyal hatırlayacağı, öyle güzel anlar vardır ki yaşanmış, her günü sevgiyle dolu, bir an inanamazın yaşadıklarına... Ve zaman geçer, her şey geçmişte kalır. Geriye dönüp, tebessümle hatırlayacağın o günlere tutunmak istersin ama o yer ve o insanlar değişmiştir artık. Yıllar sonra çarpar yüzüne geçmişin, okul sıralarının sıcaklığı. Yepyeni bir hayat başlıyor bizim için, yeni bir dünya, sabrımızın ödülü.

Oradaki hocaların ilgisini, üniversite sıralarındaki hocaların bakışıyla daha iyi anladım. Zaten her şey gibi onları da geç anladım. Bu benim için büyük bir kayıp oldu. Düşünüyorum da o sıralara oturmaya başladığım zamanlarda o hocaların bize söylemek istediklerini anlasaydım belki şu an daha farklı yerlerde olabilirdim. Tuhaf olan bir şey de üniversitede hiçbir hocanın sizin karşınıza geçip de size bir şeylerin farkında olduğunu söylememesi. O kadar çok ilgiden bir anda ilgisizliğe düşmek çok kötü.

Ama ne olursa olsun hiç bir şey bir üniversitenin tadını vermiyor. Üniversitelisin artık bir şeylerin farkındasın. Hayatı karşına almışsın ve onun nasıl bir şey olduğunu anlamaya çalışıyorsun. Tuhaf insanlarla tanışıyorsun. Fikri zikri farklı olan guruplarla karşılaşıyorsun. İlk günler bırakıp dönmek istiyorsun. Ama sonra bitmese demeye başlıyorsun. Koskoca bir üniversitede parmakla gösterilecek kadar insan tanıyorsun.

Yine de üniversite hayatı yaşanmaya geçiyor. Gerçek kimliğini hafiften gün yüzüne çıkartıyor. Burası bence tam bir keşif dünyası.



Cumhuriyet Mah. İnönü Bulvarı Kılıçoğlu Apartmanı Altı (Merkez Market Karşısı) Tel: 0 (326) 345 23 32

PROJELERİMİZ

Mesleki ve teknik eğitim evrenseldir. Amerika'da, Japonya'da veya Dünya'nın herhangi bir ülkesinde üretilmiş bir makine veya ürün, bir usta veya teknisyen tarafından tamir edilir. Türkiye'de veya Dünya'nın herhangi bir ülkesinde üretilmiş bir ürün aynı zamanda Dünya'nın hizmetine sunulmuştur. Geçerliliği ve kullanılabilirliği ölçüsünde.

Günümüzde, sanayileri güçlü olan ülkelerin, mesleki eğitim sistemlerini de incelememiz gerekir. Sanayisi güçlü olan Japonya, Almanya, Fransa, Amerika gibi ülkelerde, mesleki eğitime verilen önem, yatırımları incelediğimizde şunu görüyoruz: Mesleki eğitime ne kadar yatırım; o kadar refah, o kadar üretim, o kadar ihracat olduğunu görüyoruz. Mesleki ve teknik eğitimin maliyeti yüksektir. Ancak, kaliteli yapılsa geri dönüşü misliyle mümkündür.

Mesleki eğitimin gelişiminde en önemli etkenler:

- Mesleki eğitim okullarının modernizasyonu: Sektörün istediği kalitede eleman yetiştirmek için, sektörün üretimde kullandığı teknolojinin aynısı okullarımızda da olmalı. Hatta varsa bir ilerisi. Öğrenciler veya kursiyerler bu teknoloji ile yetiştirilmeliler.

- Toplumun ve ailenin mesleki eğitime bakış açısı çok önemlidir. Ülkemizde, akademik eğitim her şeyin önüne geçmiş durumdadır. Şöyle ki, çocuklarımız küçük yaşta ödüle tanıyorlar. Ödüllendirme, hemen not ve belgelerle yapılmamalı. Ailelerimizin beklentisi aşırı düzeyde tutulmamalı. Gerçekteki gelişimleri önemsenmeli. Hayalciliğe itilmemeliler. Eğitim çağına gelmiş çocuklarımıza; okuyunca ne

Mesleki ve Teknik Eğitimin Gücü

olacaksınız? Sorusuna sırasıyla, doktor, hakim, subay, öğretmen gibi cevaplar ilk sırayı alır. Bu ailenin beklentisidir aslında, çocuğumuzun değil. Teknolojisi gelişmiş, müreffeh ülkelerde, akademik eğitim, sistem içerisindeki oranı %10-20 arasındadır.

- Mesleki eğitimde okuyanlar burslarla, mezunlar iş garantisi ile desteklendiğinde daha güçlü bir Türkiye olacağı aşikardır. Sanayisi ve ekonomisi güçlü ülkelerin mesleki eğitimleri böyledir.

Kırıkhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, öğrencilerimize ve kursiyerlerimize daha kaliteli eğitim vermek için 5 Avrupa Birliği Projesi, 1 Kalkınma Ajansı projesi, 3 İşkur projesi, 2 Sodes projesi gerçekleştirdik. Halen 1 Sodes projesini de yürütüyoruz.

AVRUPA BİRLİĞİ

HAREKETLİLİK PROJELERİ

Bu projelerle, başta Almanya olmak üzere, Danimarka, Fransa, İtalya, Hollanda gibi ülkelerdeki mesleki eğitim kurumlarına eğitim almaya gittik. 87 öğrencimizle beraber 22 öğretmenimiz meslekleri ile ilgili eğitimler aldılar. Bu ülkelerdeki mesleki eğitimleri de gözlemleme şansı buldular. Mesleki eğitimin, bu ülkelerin sanayi gelişimine ve ekonomisine katkılarını gördüler.



Kenan Geçgel
Metal T.A. Şefi

Projemize katılan öğrencilerimiz, Avrupa'dan aldıkları eğitim, özgüven ve sertifika sayesinde istihdam oldular.

Projemize katılan öğretmenlerimiz ise, atölyelerini Avrupa standartlarına getirmek için gayret gösterdiler. Avrupa'daki mesleki eğitim

atölyelerinin modern yapılarını, okulumuza taşıma imkanlarını araştırdık. Bunu da çeşitli kaynaklardan hibe olarak gerçekleştirdik. Şu anda öğrencilerimiz, daha modern şartlarda mesleki eğitimlerini almaktadır.

Yararlanılan Toplam Bütçe: 272.315 Avro

İŞKUR PROJELERİ

Kırıkhan Belediyesi, Kırıkhan Denetimli Serbestlik Kurumu, Kırıkhan Ticaret ve Sanayi Odası ortaklığıyla işsiz hemşerilerimize yönelik 3 İşkur projesi yürüttük. Bu projelerle 122 işsiz gençlerimize kaynakçılık ve doğalgaz işçiliği mesleğinde kurslar vererek istihdamlarına katkı sağladık.

Yararlanılan Toplam Bütçe: 324.000 TL

DOĞU AKDENİZ KALKINMA AJANSI (DOĞAKA) PROJESİ

Bu projemiz, ilçemizin metal ve mobilya sektörünün geliştirilmesi için, okulumuz Metal Teknolojileri Alanının ve Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanının modernizasyonu gerçekleştirildi. İlçemizde bulunmayan CNC tezgahlar alındı. 2011 yılında DOĞAKA tarafından desteklenen en büyük bütçeli proje oldu. Sanayi ustalarımıza bu makineler

tanıtıldı, eğitimler verildi. Sanayi esnaflarımızın ufukları gelişti. Şu anda sanayi esnaflarımız, bu makineleri alarak rekabet gücü artmış, daha kısa sürede, daha kaliteli ve ucuz ürünler üretmektedir. Yararlanılan Toplam Bütçe: 303.000 TL

SODES PROJELERİ

Kırıkhan Ticaret ve Sanayi Odası adına Doğalgaz Tesisatçılığı, okulumuz adına TİG kaynakçılık kursu projesi yürüttük. Bu projelerimizle hem Metal Teknolojileri Alanının modernizasyonu sağlandı, hem de 54 işsizimize istihdam sağlandı. Bu projeler Hatay Valiliği Sosyal Destek Birimi ile gerçekleştirildi.

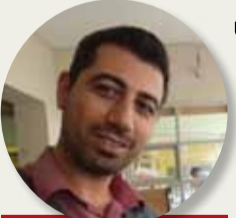
2018 yılında da 30 işsiz gencimizin istihdamına yönelik, TİG Kaynakçılığı projemiz de kabul edilmiş olup, 15 Haziran'da kursumuza başlamayı planlamaktayız. Kurslarımız kursiyerlerin gündelik masraflarını da karşılayacak şekildedir. Kurslarımız, MEB sertifikalandırma programına uygun olarak, kursiyerlerin sertifika almaları sağlanmıştır. Yararlanılan Toplam Bütçe: 112.800 TL

ULUSAL MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİ (UMEM) PROJESİ

Okulumuz, 2011 yılında "Ulusal Mesleki Eğitim Merkezi" projesine müracaat etmiş ve kazanmıştır. Bu proje sayesinde 2011 yılında, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) tarafından, okulumuza makine teçhizat modernizasyonu için 457.000 TL hibe sağlanmıştır. Bu hibe ile tüm bölümlerimizin makine teçhizatları en modern şekilde yenilenmiştir. Yararlanılan Toplam Bütçe: 457.000 TL



Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanında Okulumuz Öğretmenleri Fırat Kılıç ve Emil Çiçektaş'ın beraber yürüttüğü TÜBİTAK tarafından desteklenen 10 Adet uygulama ve 10 Adet araştırma projemiz onaylanmıştır. Bu kapsamda 2018 Mayıs ayı içerisinde okulumuzda yapacağımız bilim fuarı ile bu ürünleri tanıtacağız.



Fırat Kılıç
Elektrik Elektronik T.A.

TÜBİTAK 4006 OLARAK ADLANDIRILAN DESTEKLEME PROJELERİMİZ:

- Plc ve endüstriyel sensörler ile kontrol edilebilen yürüyen bant sistemi
- Güneş paneli elektrik üretim yöntemi
- Çizgi izleyen robot
- Engelden kaçan robot
- Toprağın su ihtiyacını belirleyerek otomatik sulama sistemi
- Sumo robotu
- Robotik kol projesi
- Tesla bobini yapımı



- Smartphone bluetooth kontrollü araç
- Sıvı seviye kontrolü
- Mikrodenetleyicili kapı kilidi uygulaması
- Göbbaşı gölünün kurumaması için yapılacak çalışmaların araştırılması
- Şehrimizin jeopolitik konumunun avantajları ve dezavantajlarının araştırılması
- Küresel ısınmanın bölgemize etkisi
- Pillerin dünyası
- Elektrikli araba üretiminde kullanılan teknolojilerin araştırılması
- Rüzgar santralinin ve rüzgar tiribünlerinin incelenmesi
- Güneş santralinin ve güneş panellerinin incelenmesi
- Sensörlerin ve çalışma prensiplerinin incelenmesi
- Meslek liselerinde okumanın avantajlarının araştırılması



Kırıkhan Robot Kulübü

Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alan Öğretmenimiz Fırat Kılıç tarafından 2016 yılında kurulan robot kulübü, Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı öğrencileri başta olmak üzere bütün Kırıkhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine hizmet vermektedir. Başlıca misyonu, mühendislik bilimini bilhassa teknolojik gelişmeleri ve robot bilimini okulumuz öğrencilerine tanıtmak, sevdirmek ve bu görüşten yola çıkarak, bilim ve teknolojinin gerisinde kalmayan aksine günümüzün teknolojik imkanlarını daha da ileri taşıyacak yetkin bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla okulumuz çapında hobi amaçlı projelere destek verilmekte ayrıca öğrenciler ders dışı eğitim, seminer ve teknik gezilerle bilgilendirilmektedir.

Bu tip aktivitelerin yanı sıra, bahsedilen programlar çerçevesinde öğrenciler arası sosyal etkileşim ortamının kulüp çerçevesinde gelişmesi sağlanmaktadır. Grup çalışmaları, seminerler ve teknik geziler sayesinde öğrenciler ders dışında da birbirlerini tanıma ve sosyal alanlarda etkili olma fırsatı bulabilmektedir. Özellikle, kulüpte etkin görev almak isteyen arkadaşlar için kendilerini geliştirebilecekleri bir

ortam hazırlanmış olmakta ve bu sayede birçok sahalarda gelişme ortamı hazırlanmaktadır. Kulüp üyeleri, ülke çapındaki çeşitli projelere katılmaktadırlar; bu sayede kendileri adına bir takım çalışmasına katılmış ve proje anlamında tecrübe edinmiş olmakla beraber kulüp ve okul adını da birçok platformda temsil etmektedirler. Sınıflar ve farklı bölümler arasında da yardımlaşmanın ve dayanışmanın da önemli derecede etkin olduğu kulüpte bir nevi danışmanlık fırsatı da sağlanmaktadır. Okulumuza yeni katılmış olan öğrencilerimize, bu yeni ortama alışma sürecinde yardımcı olunmakta ve interdisipliner bir yaklaşımla daha iyi bir dünya görüşüne sahip olmaları adına destek verilmektedir.

Kısaca kulüp, robotlar ve gelişen teknolojiler hakkında bilgi sahibi olmak isteyen tüm öğrencilere, çatısı altında bir araya gelme fırsatı sunmakla birlikte buradan kazanılacak bilgi ve deneyimle ülkemizin teknolojik gelişmesine katkı sağlayacak bireyler hazırlanmasına yardımcı olmaktadır.

